

XXIX олимпиада ФПМИ по направлению  
«Математика и информатика»

**РЕШЕНИЯ задач очного тура,**

**5-6 класс**

1. Найдите наибольшее

- а) нечётное пятизначное число,
- б) чётное пятизначное число;

первые три цифры которого образуют точный квадрат, а последние три цифры – точный куб. (Например, в числе 40001 первые три цифры образуют число  $400 = 20^2$ , а последние три цифры – число  $001 = 1^3$ .)

**Ответ: а) 96125; б) 90064.**

*Решение.* По условию первая цифра трёхзначного точного куба служит последней цифрой точного квадрата. Квадрат числа может заканчиваться на одну из цифр: 0, 1, 4, 5, 6, 9. Найдём наибольшие трёхзначные числа, являющиеся точными квадратами:  $31^2 = 961$ ;  $30^2 = 900$ ;  $29^2 = 841$  и т.д. Отсюда следует, что искомые наибольшие числа нужно искать исходя из этих чисел – именно в них находятся самые большие цифры (9 или 8) в старшем разряде.

Заметим, что из трёхзначных чисел, являющихся точными кубами, на единицу начинается только  $125 = 5^3$ , отсюда получаем самое большое нечетное число 96125, а на чётную цифру (что необходимо для поиска числа в пункте б)) заканчиваются только  $8^3 = 512$ ;  $4^3 = 064$  и  $2^3 = 008$ . Отсюда ответ в пункте б) 90064.

2. Расшифровать равенство  $\overline{**\times**} = \overline{**}9$ , если известно, что в разложении числа  $\overline{**}9$  на простые множители наименьший множитель больше 3, а наибольший меньше 17.

**Ответ:  $77 \cdot 7 = 539$ .**

*Решение.* По условию при умножении последней цифры множимого на множитель получено число, оканчивающееся цифрой 9. Это возможно лишь при четырёх умножениях: 1)  $*9 \cdot 1$ ; 2)  $*1 \cdot 9$ ; 3)  $*3 \cdot 3$ ; 4)  $*7 \cdot 7$ .

Первая комбинация отпадает, так как в этом случае произведение будет двузначным числом.

Вторая и третья комбинации отпадают, так как в обоих случаях разложение произведения на простые множители будет содержать множитель 3, что противоречит условию.

Значит, сомножители могут быть  $*7$  и 7, и множимое имеет один из следующих видов: 17, 27, 37, 47, 57, 67, 77, 87, 97. Заметим, что значения 27, 57 и 87 не подходят, так как эти числа делятся на 3 и, следовательно, разложение их произведения будет содержать множитель 3. Числа 17, 37, 47, 67 и 97 не подходят так как все эти числа простые и, следовательно, разложение их произведения будет содержать этот простой множитель не меньший 17, что противоречит условию.

Единственно возможное значение 77. Тогда  $77 \cdot 7 = 539 = 7 \cdot 7 \cdot 11$  удовлетворяет условию задачи.

3. а) Найдите все двузначные и трехзначные числа, равные сумме своих цифр, умноженной на 6.

б) Найдите все целые положительные числа, равные сумме своих цифр, умноженной на 6.

**Ответ: а) 54, б) таких чисел больше нет.**

*Решение.* а) Рассмотрим сначала двузначные числа и запишем условие, воспользовавшись следующей стандартной записью чисел:

$$\overline{ab} = 10a + b = 6 \cdot (a + b),$$

где  $a$  и  $b$  цифры числа, причем  $a \neq 0$ . Отсюда  $4a = 5b$  и единственный подходящий вариант  $a = 5, b = 4$ , т.е. искомое число 54.

Для трехзначных чисел, для которых условие задачи выглядит так:  $\overline{abc} = 6 \cdot (a + b + c)$ , важно заметить такие свойства:

(1) сумма цифр искомых чисел не превосходит 27, значит, сами числа не превосходят  $6 \cdot (a + b + c) \leq 6 \cdot 27 = 162$ ,

(2) искомые числа должны делиться на 9 и на 2, т.е. на 18.

Второе условие следует из следующего: во-первых, ввиду условия  $\overline{abc} = 6 \cdot (a + b + c)$  искомое число должно делиться на 6, т.е. на 2, и на 3. Из делимости числа на 3 следует, что сумма цифр числа делится на 3, но тогда само число делится даже на 9. Окончательно получаем: искомые числа обязательно делятся на 18.

Чисел, удовлетворяющих условиям (1) и (2) всего 4: 108, 126, 144, 162 и для них условие задачи, очевидно не выполняется.

Б) Для дальнейшего осталось заметить, что условие (1) для 4-значных чисел выглядит так: «искомые 4-значные числа не превосходят  $6 \times 4 \times 9 = 216$ », но на самом деле любое 4х-значное число не меньше, чем  $1000 = 10 \times 10 \times 10$ , что невозможно;

для 5-значных чисел так: «искомые 5-значные числа не превосходят  $6 \times 5 \times 9 = 270$ », но 5-значные числа не меньше, чем  $10000 = 10 \times 10 \times 10 \times 10$ ;

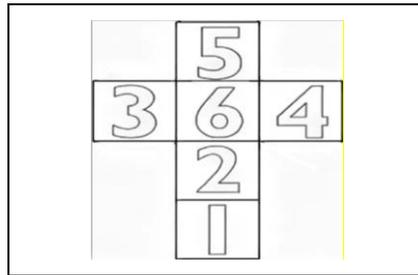
И так далее, для  $k$ -значных чисел выполняется: по условию (1) они не превосходят  $6 \times k \times 9$ , но любое  $k$ -значное число не меньше, чем  $10 \times 10 \times \dots \times 10$ , где в произведении стоит  $k$  десятков. Ясно, что такое выполниться не может.

Отсюда следует, что чисел, удовлетворяющих условию, больше не существует.

4. В стране Головоломка сконструировали большой кубик Рубика из 26 маленьких игральных кубиков, в которых каждому цвету соответствует свое число (см. на рис. 1 развертку одного игрального кубика). Барон Мюнхгаузен видит одну грань такого кубика Рубика (см. рис. 2) и говорит: «А я могу найти сумму чисел на всех гранях игральных кубиков, из которых состоит кубик Рубика и которые я не вижу!» Прав ли барон Мюнхгаузен, и если да, то чему равна такая сумма?

**Примечание.** В кубике Рубика вместо внутреннего кубика стоит механизм вращения, поэтому в его конструкции 26 маленьких кубиков.

**Рис.1**



**Рис.2**

5	5	5
5	6	5
5	5	5

**Ответ. 500.**

**Первое решение.** Решение: Мюнхгаузен прав. Заметим, что у кубика сумма цифр на любых двух противоположных гранях равны между собой – 7. Исходя из этого, подсчитаем общую сумму всех очков. Если на верхней (видимой бароном) грани кубика стоит цифра 5, то на нижней будет число 2. Тогда сумма в «столбике» состоящем из трёх игральные кубиков с верхней цифрой 5 будет равна:  $2+7+7=16$ , а с верхней цифрой 6:  $1+7=8$  (центрального кубика нет). Тогда сумма цифр со стороны видимой грани будет:  $8*16+8=136$ . Суммы чисел со стороны боковых граней равны между собой:  $9*3*7-7=182$  (по 9 кубиков на грани, под каждым по 3 кубика с суммой на каждом противоположных гранях 7 минус один центральный кубик). Тогда общая сумма будет  $136+2*182=500$ .

**Второе решение (проще):** Так как каждый кубик дает вклад, в общую сумму  $7*3=21$  (сумма 7 на каждом двух противоположных гранях, а всего 3 пары граней). Тогда общая сумма будет равна  $21*26=546$ . А сумма на всех невидимых гранях будет равна  $546-5*8-6=500$ .

**5. Три мудреца попали в заточение к царю Гороху. У них есть золотые монеты: у первого 5 монет, у второго – 16 монет, у третьего – 100 монет. Царь сказал, что готов выпустить всех троих, если кто-то из них готов отдать все свои монеты (либо показать, что у него совсем нет монет), и дал им время подумать.**

**Мудрецы могут брать друг у друга монеты по правилу: любой из них может удвоить количество своих монет, взяв, если это возможно, необходимое число монет у кого-то из двух других мудрецов, и они могут выполнять такую операцию неоднократно. Какое наименьшее число монет могут мудрецы отдать царю, чтобы обрести свободу? Ответ обосновать.**

**Ответ: 0 монет.**

**Решение:** сначала сделаем так, чтобы у одного из мудрецов была 1 монета:  $(5, 16, 100) \rightarrow (10, 11, 100) \rightarrow (20, 1, 100) = (16+4, 1, 1+2+8+99)$ , а далее: среднее число 1 все время удваиваем, используя числа 1, 2, 4, 8, 16, стоящие в ОПРЕДЕЛЕННОМ порядке справа и слева от него, тогда будем получать степени двойки 2, 4, 8, 16, 32 и на этом ходу слева окажется 0:

$\rightarrow (20, 2, 99) \rightarrow (20, 4, 97) \rightarrow (16, 8, 97) \rightarrow (16, 16, 89) \rightarrow (0, 32, 89)$ .

Идея основана на том, что сначала получаем какое-то маленькое число (двойку), а затем другие числа представляем в виде суммы последовательных начальных степеней двойки (как в двоичной системе счисления). Кстати, при таких числах на следующем ходу можно было иметь уже два нуля.

б. а) Можно ли разрезать клетчатый прямоугольник размером  $10 \times 30$  клеток на фигурки двух видов: полосок  $1 \times 4$  и перевернутой буквы «Г» (см. рисунок; фигурки можно поворачивать и переворачивать).



б) Найдите все пары натуральных  $m$  и  $n$  такие, что клетчатый прямоугольник  $m \times n$  можно разрезать на фигурки этих двух видов.

Примечание. Фигура разрезается полностью, и никаких кусочков кроме этих фигурок не остается.

Ответ: а) Да,

б) все пары  $(m, n)$  такие, что произведение  $mn$  кратно 4, кроме  $m = n = 2$ .

Решение. а) Сначала отрезем от большого прямоугольника  $10 \times 30$  клеток два прямоугольника размером  $4 \times 30$  клеток, каждый из которых очевидно, режется на полоски  $1 \times 4$ . А оставшийся прямоугольник  $2 \times 30$  клеток – это пять прямоугольников  $4 \times 6$  клеток, которые можно разрезать так, как указано ниже. (Возможны другие способы разрезания).

б) Очевидно, что произведение чисел  $m$  и  $n$  должно делиться на 4. Если длина одной из сторон прямоугольника делится на 4, то, очевидно, прямоугольник можно замостить одними полосками  $1 \times 4$ . Осталось рассмотреть случай, когда длины обеих сторон прямоугольника делятся на 2, но не делятся на 4.

Очевидно, что квадрат  $2 \times 2$  замостить невозможно. Прямоугольник  $2 \times 6$  замостить можно:



Заметим, что если прямоугольник  $m \times n$  замостить можно, то можно замостить и прямоугольник  $m \times (n + 4)$  (поскольку прямоугольник  $m \times 4$  можно замостить полосками  $1 \times 4$ ). Нетрудно видеть, что с помощью такой операции можно перейти от замощения прямоугольника  $2 \times 6$  к замощению любого прямоугольника  $m \times n$ , длины сторон которого являются четными числами, не кратными 4, если хотя бы одна из сторон больше 2