

Итог подводится по трем задачам, по которым достигнуты наилучшие результаты; баллы за пункты одной задачи суммируются

Баллы Задачи

- 1 1. а) Есть 19 палочек с длинами $1, 2, 3, \dots, 19$. Можно ли из них сложить контур какого-нибудь прямоугольника? б) А если палочек 99 с длинами
- 2 $1, 2, 3, \dots, 99$, то тогда можно?
- 2 2. Существуют ли такие десять попарно различных натуральных чисел, что их среднее арифметическое больше их наибольшего общего делителя:
- 1 а) ровно в 5,5 раз;
- 2 б) ровно в шесть раз;
- 2 в) ровно в пять раз?
- 4 3. В спортивно-оздоровительном лагере «Бригантина» есть три математика: Борис Валентинович, Леонид Иванович и Сергей Юрьевич. Каждый из них ежедневно получает некоторую постоянную плату за работу. Однажды главный бухгалтер пришел к директору лагеря Владимиру Александровичу и доложил, что на имеющееся средство можно в течение 24 дней выплачивать жалование Борису Валентиновичу и Сергею Юрьевичу, или 18 дней Борису Валентиновичу и Леониду Ивановичу, или 8 дней Леониду Ивановичу и Сергею Юрьевичу. Директор сразу же уволил главного бухгалтера, сказав, что он обманывает. Почему так поступил директор лагеря?
- 5 4. На столе лежит правильный треугольник, сделанный из жести. Его разрешается катать по столу, переворачивая через любую сторону. Докажите, что если после нескольких таких операций треугольник вернулся на свое первоначальное место, то и все его вершины тоже вернуться на свои места.
- 5 5. С начала учебного года Андрей записывал свои оценки по математике. Получая очередную оценку (2, 3, 4 или 5), он называл ее *неожиданной*, если до этого момента она встречалась реже каждой из всех остальных возможных оценок. (Например, если бы он получил с начала года подряд оценки $3, 4, 2, 5, 5, 2, 3, 4, 3$, то неожиданными были бы первая пятерка и вторая четверка). За весь учебный год Андрей получил 20 оценок – по 5 пятерок, четверок, троек и двоек (неизвестно, в каком порядке). Можно ли точно сказать, сколько оценок были для него неожиданными?

Итог подводится по трем задачам, по которым достигнуты наилучшие результаты; баллы за пункты одной задачи суммируются

Баллы Задачи

- 3 1. Есть 99 палочек с длинами $1, 2, 3, \dots, 99$. Можно ли из них сложить контур какого-нибудь прямоугольника?
- 2 2. Существуют ли такие десять попарно различных натуральных чисел, что их среднее арифметическое больше их наибольшего общего делителя:
- 2 а) ровно в шесть раз;
- 2 б) ровно в пять раз?
- 5 3. На стороне AB квадрата $ABCD$ отмечена точка K , а на стороне BC – точка L так, что $KB = LC$. Отрезки AL и CK пересекаются в точке P . Докажите, что отрезки DP и KL перпендикулярны.
- 5 4. С начала учебного года Андрей записывал свои оценки по математике. Получая очередную оценку (2, 3, 4 или 5), он называл ее *неожиданной*, если до этого момента она встречалась реже каждой из всех остальных возможных оценок. (Например, если бы он получил с начала года подряд оценки $3, 4, 2, 5, 5, 2, 3, 4, 3$, то неожиданными были бы первая пятерка и вторая четверка). За весь учебный год Андрей получил 40 оценок – по 10 пятерок, четверок, троек и двоек (неизвестно, в каком порядке). Можно ли точно сказать, сколько оценок были для него неожиданными?
- 5 5. Даны N прямоугольных треугольников. У каждого выбрали по одному катету и нашли сумму их длин, затем нашли сумму длин оставшихся катетов, и, наконец, нашли сумму длин всех гипотенуз. Оказалось, что три найденных числа являются длинами сторон некоторого прямоугольного треугольника. Докажите, что у всех исходных треугольников одно и то же отношение большего катета к меньшему, если:
- 2 а) $N = 2$;
- 3 б) N – любое натуральное число, большее 1.

Итог подводится по трем задачам, по которым достигнуты наилучшие результаты; баллы за пункты одной задачи суммируются

Баллы Задачи

- 1 1. Существуют ли такие десять попарно различных натуральных чисел, что их среднее арифметическое больше их наибольшего общего делителя
- 1 а) ровно в шесть раз;
- 2 б) ровно в пять раз?
- 4 2. Вершины треугольника обозначены буквами A, B, C по часовой стрелке. Треугольник последовательно поворачивают по часовой стрелке: сначала вокруг вершины A на угол, равный $\angle A$, потом — вокруг вершины B на угол, равный $\angle B$, и так далее по циклу (каждый раз поворот делают вокруг текущего положения очередной вершины). Докажите, что после шести поворотов треугольник займёт исходное положение.
- 5 3. Даны 15 целых чисел, среди которых нет одинаковых. Петя записал на доску все возможные суммы по 7 из этих чисел, а Вася — все возможные суммы по 8 из этих чисел. Могло ли случиться, что они выписали на доску одни и те же наборы чисел? (Если какое-то число повторяется несколько раз в наборе у Пети, то и у Васи оно должно повторяться столько же раз.)
- 5 4. Даны N прямоугольных треугольников ($N > 1$). У каждого выбрали по одному катету и нашли сумму их длин, затем нашли сумму длин оставшихся катетов, и, наконец, нашли сумму длин всех гипотенуз. Оказалось, что три найденных числа являются длинами сторон некоторого прямоугольного треугольника. Докажите, что все исходные треугольники подобны.
- 5 5. На столе лежала кучка серебряных монет. Каждым действием либо добавляли одну золотую монету и записывали количество серебряных монет на первый листок, либо убирали одну серебряную монету и записывали количество золотых монет на второй листок. В итоге на столе остались только золотые монеты. Докажите, что в этот момент сумма всех чисел на первом листке равнялась сумме всех чисел на втором.