

# ТРИДЦАТЬ СЕДЬМОЙ ТУРНИР ГОРОДОВ

Весенний тур,

8 – 9 классы, сложный вариант, 13 марта 2016 г.

(Итог подводится по трём задачам, по которым достигнуты наилучшие результаты; баллы за пункты одной задачи суммируются.)

---

баллы задачи

- 4 1. На длинной ленте бумаги выписали все числа от 1 до миллиона включительно (в некотором произвольном порядке). Затем ленту разрезали на кусочки по две цифры в каждом кусочке. Докажите, что в каком бы порядке ни выписывались числа, на кусочках встретятся все двузначные числа.
- 2 а) Существуют ли такие целые числа  $a$  и  $b$ , что уравнение  $x^2 + ax + b = 0$  не имеет корней, а уравнение  $[x^2] + ax + b = 0$  имеет?  
3 б) уравнение  $x^2 + 2ax + b = 0$  не имеет корней, а уравнение  $[x^2] + 2ax + b = 0$  имеет?  
(Знаком  $[k]$  обозначается целая часть числа  $k$ , то есть наибольшее целое число, не превосходящее  $k$ .)
- 6 3. Дан квадрат со стороной 10. Разрежьте его на 100 равных четырехугольников, каждый из которых вписан в окружность диаметра  $\sqrt{3}$ .
- 8 4. Художник-абстракционист взял деревянный куб  $5 \times 5 \times 5$ , разбил каждую грань на единичные квадраты и окрасил каждый из них в один из трёх цветов — чёрный, белый или красный — так, что нет соседних по стороне квадратов одного цвета. Какое наименьшее число чёрных квадратов могло при этом получиться? (Квадраты, имеющие общую сторону, считаются соседними и в случае, если они лежат на одной грани куба, и в случае, если они лежат на разных гранях куба.)
- 8 5. Пусть  $p$  — простое число, большее  $10^k$ . Взяли число, делящееся на  $p$ , и вставили между какими-то двумя его соседними цифрами  $k$ -значное число  $A$ . Получили число, делящееся на  $p$ . В него вставили  $k$ -значное число  $B$  — между двумя соседними цифрами числа  $A$ , — и результат снова оказался делящимся на  $p$ . Докажите, что число  $B$  получается из числа  $A$  перестановкой цифр.
- 9 6. Робот-пылесос, имеющий форму круга, проехал по плоскому полу. Для каждой точки граничной окружности робота можно указать прямую, на которой эта точка оставалась в течение всего времени движения. Обязательно ли и центр робота оставался на некоторой прямой в течение всего времени движения?
- 7 а) Есть  $2n + 1$  батареек ( $n > 2$ ). Известно, что хороших среди них на одну больше, чем плохих, но какие именно батарейки хорошие, а какие плохие, неизвестно.  
5 В фонарик вставляются две батарейки, при этом он светит, только если обе — хорошие. За какое наименьшее число таких попыток можно гарантированно добиться, чтобы фонарик светил?  
5 б) Та же задача, но батареек  $2n$  ( $n > 2$ ), причём хороших и плохих поровну.

## ТРИДЦАТЬ СЕДЬМОЙ ТУРНИР ГОРОДОВ

Весенний тур,

10 – 11 классы, сложный вариант, 13 марта 2016 г.

(Итог подводится по трём задачам, по которым достигнуты наилучшие результаты; баллы за пункты одной задачи суммируются.)

---

- | баллы | задачи   |
|-------|--|
| 4     | 1. На длинной ленте бумаги выписали все числа от 1 до миллиона включительно (в некотором произвольном порядке). Затем ленту разрезали на кусочки по две цифры в каждом кусочке. Докажите, что в каком бы порядке ни выписывались числа, на кусочках встретятся все двузначные числа.   |
| 5     | 2. Дан квадрат со стороной 10. Разрежьте его на 100 равных четырехугольников, каждый из которых вписан в окружность диаметра $\sqrt{3}$ .  |
| 6     | 3. Пусть $M$ — середина основания $AC$ равнобедренного треугольника $ABC$ . На сторонах $AB$ и $BC$ отмечены соответственно точки $E$ и $F$ так, что $AE \neq CF$ и $\angle FMC = \angle MEF = \alpha$ . Найдите $\angle AEM$ .  |
| 8     | 4. В стране 64 города, некоторые пары из них соединены дорогой, но нам неизвестно, какие именно. Мы можем выбрать любую пару городов и получить ответ на вопрос «есть ли дорога между ними?». Мы хотим узнать, можно ли в этой стране добраться от любого города до любого другого, двигаясь по дорогам. Докажите, что не существует алгоритма, позволяющего сделать это менее чем за 2016 вопросов.   |
| 8     | 5. На доске написано несколько приведённых многочленов 37-й степени, все коэффициенты которых неотрицательны. (Многочлен называется приведённым, если его старший коэффициент равен 1.) Разрешается выбрать любые два выписанных многочлена $f$ и $g$ и заменить их на любые два приведённых многочлена 37-й степени $f_1$ и $g_1$ , такие что $f + g = f_1 + g_1$ или $fg = f_1g_1$ . Докажите, что после применения любого конечного числа таких операций не может оказаться, что каждый многочлен на доске имеет 37 различных положительных корней. |
| 4     | 6. Напомним, что палиндром — это слово, которое одинаково читается слева направо и справа налево.<br>а) Есть неограниченный набор карточек со словами « $abc$ », « $bca$ », « $cab$ ». Из них составляют слово по такому правилу. В качестве начального слова выбирается любая карточка, а далее на каждом шаге к имеющемуся слову можно либо приклеить карточку слева или справа, либо разрезать слово в любом месте (между буквами) и вклеить карточку туда. Можно ли так составить палиндром?   |
| 6     | б) Есть неограниченный набор красных карточек со словами « $abc$ », « $bca$ », « $cab$ » и синих карточек со словами « $cba$ », « $acb$ », « $bac$ ». Из них по тем же правилам составили палиндром. Верно ли, что было использовано одинаковое количество красных и синих карточек?   |
| 4     | 7. На сферической планете с длиной экватора 1 планируют проложить $N$ кольцевых дорог, каждая из которых будет идти по окружности длины 1. Затем по каждой дороге запустят несколько поездов. Все поезда будут ездить по дорогам с одной и той же положительной постоянной скоростью, никогда не останавливаясь и не сталкиваясь. Какова в таких условиях максимально возможная суммарная длина всех поездов? Поезда считайте дугами нулевой толщины, из которых выброшены концевые точки. Решите задачу в случаях:                                    |
| 6     | а) $N = 3$ ;<br>б) $N = 4$ .   |